



Atención Psicopedagógica

Estimados Padres:

Gracias por su interés en el programa de educación inclusiva, el Departamento de Atención Psicopedagógica de NCA Nejapa. Creemos que todos los niños son capaces de aprender con sus diferentes habilidades y estilos de aprendizaje. Esto implica la necesidad de varios niveles de apoyo para tener éxito en su proceso de aprendizaje. Nuestro departamento busca brindar apoyo individualizado a niños con capacidades diferentes, al mismo tiempo incluye a todos los niños dentro del aula de educación general en la medida de lo posible. Los Programas de Educación Individual (PEI o IEP en inglés) darán forma a las metas educativas de su hijo y describirán qué apoyos son necesarios para que él o ella alcance sus metas en cada año escolar.

Lo invitamos a explorar lo que tenemos para ofrecerle a su hijo y a completar la siguiente solicitud para inscribirse en el programa de Atención Psicopedagógica en el Departamento de Inclusividad.

Respetuosamente,

Ana Cecilia Espinoza, Coordinadora del Programa de Atención Psicopedagógica.

Proceso de Inscripción

1. Complete la solicitud de nuevo estudiante y todos los archivos adjuntos requeridos para el proceso de admisión estándar.
2. Complete la solicitud de atención psicopedagógica (adjunta) y devuélvela a la oficina de NCAN.
3. Proporcionar copia del PEI (Plan de Educación Individual)/**Informe Psicológico** más reciente (si corresponde). **Requerido para niños que ingresan a 2^{do} grado y superior.**
4. Proporcionar copia de los informes de los terapeutas ocupacionales, físicos y del habla (si corresponde).
5. Proporcionar copia de cualquier prueba adicional relevante (educativa, neurológica, auditiva, visual, etc.).
6. Una vez completados los pasos 1 a 5, el personal del departamento programará una reunión exploratoria de admisiones con el estudiante y su familia para discutir los detalles del programa y si opta para ingresar al programa.

Si el estudiante es identificado como estudiante con necesidades educativas especiales (NEE), será requerido que ingrese al programa; esto incluye desde educación inicial.

Declaración de no discriminación: NCA no discrimina en su política y práctica de admisiones por motivos de raza, color, género, origen nacional, edad, discapacidad física o cualquier otra característica protegida por la ley. /*La NCA, en sus prácticas y políticas de admisión, no discrimina con respecto a la raza, color, sexo, origen, edad, discapacidad física u otra característica protegida por la ley.*

¿Qué es el Departamento de Atención Psicopedagógica?

El departamento brinda apoyo individualizado para estudiantes con capacidades diferentes, apoyando a los estudiantes dentro del aula de educación regular tanto como sea posible, al mismo tiempo que permitirá el apoyo de la educación especial según se considere necesario. Las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (**NEAE**) necesarias para que cada estudiante pueda tener una descripción dentro del programa de educación individualizado (**PEI/IEP**), desarrollado por el personal de la escuela y las familias a través de un proceso colaborativo anual.

El programa ofrece "niveles" de apoyo a estudiantes individuales según sus dones y necesidades.

Nivel de necesidad	Los posibles apoyos incluyen:
Nivel 1: <i>Consulta proporcionada por el departamento y acompañamiento a su docente.</i>	Modificaciones en el aula de educación general (es decir, asientos y equipos especializados, apoyo organizacional, estrategias de aprendizaje, adaptaciones para exámenes, apoyo conductual) proporcionadas mediante consulta con el departamento de atención psicopedagógica. Acompañamiento al maestro guía para ayudarle en sus apoyos al estudiante en su aula.
Nivel 2: <i>Apoyo directo proporcionado por el departamento de A.P.</i>	Consulte soportes de Nivel 1. Además, un docente de Atención Psicopedagógica brinda un tiempo de apoyo directo en el aula de A.P. para fortalecer las habilidades académicas y/o habilidades sociales/comportamiento. Atención mínima 1 hora a la semana.
Nivel 3: <i>Apoyo significativo proporcionado por el departamento de A.P.</i>	Parte de la instrucción en materias académicas básicas (es decir, lectura, matemáticas) impartida por un docente del departamento en el aula de Atención Psicopedagógica . La mayor parte de la instrucción con compañeros de educación especial, siempre que sea posible. Atención mínima 2 horas a la semana. Posible modificación del plan de estudios, las evaluaciones y el sistema de comportamiento según sea necesario; Es posible que los estudiantes necesiten terminar NCA con un certificado de finalización.
Nivel 4: <i>Soporte máximo proporcionado por el docente de A.P. y requiere una maestra sombra para integrarse al aula.</i>	Ver Apoyo de Nivel 3, excepto mayor instrucción modificada por parte de la coordinadora del departamento de A.P en el aula de educación especial; instrucción con compañeros de educación regular, siempre que sea posible pero requiere una maestra sombra para la mayoría del tiempo. La maestra sombra colaborará con la coordinadora del departamento para involucrarse en el aprendizaje del estudiante. En estos momentos, si requiere una maestra sombra, pedimos la contratación y pago de estas maestras al padre de familia. Pagarán solo la mitad de la tarifa extra de D.A.P. 8 Departamento de Atención Psicopedagógica)
Estudiantes no elegibles para el programa	Estudiantes con comportamientos que crean situaciones potencialmente peligrosas para ellos mismos o para otros dentro de la comunidad NCA. El equipo del departamento de atención psicopedagógica toma todas las decisiones finales con respecto a la admisión al programa.

Tarifas de Atención Psicopedagógica

Todas las tarifas en dólares de los Estados Unidos de América o su equivalente en córdobas

Nivel 1 no se requieren tarifas adicionales.

Nivel 2 y 3

Pago Mensual de C\$1,098.73 (\$30.00) o Cuota anual de C\$13,184.75 (\$360.00)

Esta tarifa adicional mensual cubre los gastos de los docentes del departamento para brindarle entre 1 y 2 veces a la semana clase modificada además de la preparación de materiales, acompañamiento al maestro guía y seguimiento a su plan de educación individualizado (PEI).

Nivel 4

Pago mensual de C\$732.49 (\$20.00) (o Cuota anual de C\$8,789.83 (\$240.00) Tendrán que contratar su maestro sombra para acompañar a su hijo en la escuela. Esta tarifa adicional mensual cubre los gastos de los docentes del departamento para brindar orientación a la maestra sombra en las intervenciones además de la preparación de materiales modificados, acompañamiento al maestro guía y seguimiento a su plan de educación individualizado (PEI).

Posibles tarifas adicionales:

Programa de tutoría.....C\$293.00 (\$8.00) (por hora)

Tutoría después de clases con miembros del personal de NCA

Personal adicional requerido.....Por determinar

En los casos en que las necesidades específicas de un estudiante requiera un grado de especialización superior al que normalmente ofrece nuestra escuela, puede ser necesario contratar servicios de profesionales adicionales para satisfacer las necesidades específicas de un estudiante. En estos casos, la familia sería responsable de los costos adicionales.

* Otra información

☐ Además de las tarifas anteriores, el estudiante debe pagar todos los aranceles requeridos (tarifa única de inscripción, tarifa de inscripción anual, colegiatura, tarifa de tecnología, etc.).

2027 Solicitud del Programa de Atención Psicopedagógica

Por favor, completar los datos y firmar

Nombre legal completo (primer nombre, segundo nombre, apellido)		Género ☐ M ☐ F	Grado
Nombre preferido (nombre, apellido)		Fecha de nacimiento (día/mes/año)	

Nombre de la última escuela a la que asistió	Años en la última escuela
¿Tiene este estudiante una documentada disfunción cognitiva que afecta su aprendizaje? Si es así, indique el diagnóstico y/o las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE). ☐ No ☐ Sí	
Si la respuesta anterior fue “ <i>Sí</i> ”, describa las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo , que se le brindaron a su hijo(a) en entornos educativos anteriores.	
Si la respuesta anterior fue “ <i>No</i> ”, describa por qué cree que su hijo puede tener necesidades que impedirán su aprendizaje en el aula de educación regular.	
Describa las habilidades actuales aproximadas de su hijo en matemáticas y lectura.	
¿Cuáles son las mayores fortalezas de su hijo?	

¿Tiene este estudiante una disfunción cognitiva que afecta las relaciones sociales? En caso afirmativo, describa. ☐No ☐Sí

Describa cómo son las relaciones sociales positivas actuales de su hijo y qué hace que estas relaciones sean exitosas.

¿Tiene este estudiante problemas de conducta como resultado de su disfunción cognitiva? Si es así, enumere los comportamientos que necesitarán apoyo dentro del salón de clases.
☐No ☐Sí

Describa las estrategias que han tenido éxito para abordar las conductas inadecuadas.

¿Tiene este estudiante alguna limitación física que pueda requerir adaptaciones en la escuela y/o en el aula? Si es así, descríbalos.
☐No ☐Sí

¿Demuestra este estudiante la necesidad de servicios de habla y lenguaje? En caso afirmativo, describa. ☐No ☐Sí

¿Demuestra este estudiante la necesidad de fisioterapia (<i>habilidades motoras gruesas como correr y caminar</i>) o terapia ocupacional (<i>habilidades motoras finas como escribir a mano/ usar tijeras</i>)? En caso afirmativo, describa. ☐No ☐Sí
¿Cómo afecta la disfunción cognitiva de su hijo su capacidad para ser incluido en la vida familiar y comunitaria?
¿Cómo afecta la disfunción cognitiva de su hijo la participación en la iglesia y la vida espiritual de su familia?
Según la descripción anterior de los niveles 1 a 4, ¿qué nivel cree que describe mejor los apoyos necesarios para que su hijo tenga éxito en NCA? (<i>El equipo del departamento hará la recomendación de nivel final</i>) ☐Nivel 1 ☐ Nivel 2 ☐Nivel 3 ☐Nivel 4

Declaración de cooperación y apoyo de los padres

He completado esta solicitud con sinceridad y comprendido el compromiso que adquiero . Entiendo que la admisión de mi hijo al programa de atención psicopedagógica será decidida por el Comité de Admisiones del Departamento de Atención Psicopedagógica y Dirección en función de la capacidad de la escuela, para brindar servicios educativos apropiados y necesarios. Si soy aceptado en el programa, me comprometo a apoyar de todo corazón la educación de mi hijo a través de una comunicación clara y asertiva, ofreciéndome como colaborador para involucrarme.

Firma del padre o tutor legal	Fecha (d/m/año)
-------------------------------	-----------------

Firma de la Madre o Tutor Legal	Fecha (d/m/año)
---------------------------------	-----------------